

# Plan de Acción



Auto-evaluación  
EC201

En Contacto 2<sup>nde</sup>  
Marca personal

Très Bonne Maîtrise  
Maîtrise satisfaisante  
Maîtrise fragile  
Maîtrise insuffisante  
Non maîtrisé

Tarea personal  
en casa:

		Non maîtrisé	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très Bonne Maîtrise	
<b>p.11</b> Mis mil caras	Je peux <b>présenter</b> une photographie	.	.	.	.	.	Realiza un autorretrato en el que aparecen tus pasatiempos más importantes.
	Je peux <b>décrire</b> des actions	.	.	.	.	.	
	Je peux <b>parler</b> de mes hobbies	.	.	.	.	.	
<b>p.12</b> En clase	Je peux <b>présenter</b> et <b>décrire</b> des photographies	.	.	.	.	.	<b>Actividad 3p.12</b> Explica en unas líneas ¿en qué clase preferirías estudiar? Justifica tu respuesta.
	Je peux <b>comparer</b> deux situations	.	.	.	.	.	
	Je peux <b>faire un choix</b> et le <b>justifier</b>	.	.	.	.	.	
<b>p.13</b> Unas amigas geniales	Je peux <b>comprendre</b> globalement un texte littéraire	.	.	.	.	.	<b>Pon en práctica p.13</b> Escribe una entrada de diario para evocar la relación con tus mejores amigos/as.
	Je peux <b>identifier</b> des éléments précis	.	.	.	.	.	
	Je peux <b>décrire</b> un personnage	.	.	.	.	.	
<b>p.14</b> Papá lee	Je peux <b>identifier</b> le narrateur d'un texte littéraire	.	.	.	.	.	<b>Pon en práctica p.14</b> ¿Qué libros pondrías en una biblioteca ideal para tu familia? Explica.
	Je peux <b>extraire</b> l'information essentielle	.	.	.	.	.	
	Je peux <b>parler</b> des goûts et styles littéraires	.	.	.	.	.	
<b>p.15</b> Llegar a un acuerdo	Je peux <b>comprendre</b> un extrait audio	.	.	.	.	.	<b>Tarea p.15</b> Redacta el contrato que aceptarías firmar con tus padres sobre las normas de tu casa.
	Je peux <b>repérer</b> des informations	.	.	.	.	.	
	Je peux <b>rédigier</b> un contrat de vie	.	.	.	.	.	

## Connaissances culturelles

Les conditions de scolarisation dans le monde hispanique  
L'amitié et la famille dans la littérature espagnole  
Les relations familiales en Espagne

## Connaissances grammaticales

Emplois de *ser* et *estar*  
Les verbes de type *gustar*

## Connaissances lexicales

Vocabulaire de la présentation  
vocabulaire de la description physique et morale

## Connaissances phonologiques

Prononciation de la Ñ/ñ

## Connaissances pragmatiques

Présenter un document  
Décrire une personne ou un personnage  
Repérer des éléments dans un document  
Justifier et expliquer une réponse

# SER ET ESTAR

## Pour définir l'identité et l'origine

Yo soy Mario y soy español



## Pour désigner une activité professionnelle

Soy cocinero.



## Pour indiquer la possession d'un objet

Este libro es mío.



## Pour décrire des êtres et des objets

Juan es alto y muy alegre.



## Pour indiquer l'heure et la date

Hoy es lunes, 2 de septiembre y son las diez de la mañana.



## Pour désigner une matière

Este escritorio es de madera.



## Pour localiser dans l'espace et le temps

Estoy en mi casa.  
Mi padre no está hoy.



## Pour désigner l'état du sujet

Pablo está feliz.

# 10 8

## Avec un numéral

Somos diez primos pero en la foto solo estamos ocho.



## Pour indiquer la date

¿A qué estamos hoy?  
Hoy estamos a 5.



## Avec un complément d'accompagnement

Estaré con mi madre en vacaciones.

### 1. Lors d'un dialogue avec un(e) camarade de classe, tu te décris :

Mi identidad: *simpático/a, amable, alegre*

Mi estado de ánimo: *atento/a, listo/a, cansado/a, enfermo/a, aburrido/a, enfadado/a*

### 2. Choisis le verbe qui convient :

- Julián es/está responsable y ordenado.
- Soy/estoy sentado en la última fila.
- Los hermanos Guerrero son/están mexicanos.
- Somos/estamos contentos de volver a clase.

### 3. Associe chaque adjectif avec le verbe correspondant : *ser* ou *estar* ?

alto/a, enamorado/a, contento/a, rubio/a, simpático/a, cansado/a, enfermo/a, español(a)

### 4. Complète les phrases suivantes avec le verbe *ser* ou *estar* à la personne souhaitée :

- María \_\_\_\_\_ muy guapa con el vestido que se ha comprado para su fiesta de cumpleaños.
- Susana \_\_\_\_\_ muy guapa.
- ¡Qué rica \_\_\_\_\_ la paella!
- Su padre \_\_\_\_\_ rico porque ganó mucho dinero en América.
- Benjamín \_\_\_\_\_ moreno como toda su familia, tienen la piel oscura.
- Después del verano, mis hijos \_\_\_\_\_ morenos.
- Espera un poco, todavía no (yo) \_\_\_\_\_ listo para salir.
- Siempre sacamos muy buenas notas, \_\_\_\_\_ muy listas.

# GUSTAR

## PARTE 1 - ¿Quién?

A MÍ	NO	ME
A TI	NO	TE
A ÉL	NO	LE
A ELLA		
A USTED		
A NOSOTROS	NO	NOS
A NOSOTRAS		
A VOSOTROS	NO	OS
A VOSOTRAS		
A ELLOS	NO	LES
A ELLAS		
A USTEDES		

1

2

3

## PARTE 2 - ¿Qué?

GUSTA	INFINITIVO	
	NADAR ESTUDIAR CORRER DORMIR	
GUSTA	SUSTANTIVO SINGULAR	
	EL LA LA TU	FÚTBOL PLAYA CANCIÓN DIBUJO
GUSTAN	SUSTANTIVO PLURAL	
	LOS LOS LAS TUS	LIBROS PERROS CLASES OJOS

4

5

6

La parte 1 funciona independiente de la parte 2.

La forma del verbo GUSTAR depende de si el sustantivo es singular (*gusta*) o plural (*gustan*). Con un verbo infinitivo siempre usamos *gusta*.

A MÍ ME GUSTAN LOS LIBROS

A ELLA NO LE GUSTA COCINAR

### 1. Forme des phrases en employant la structure type gustar.

- A Marta / gustar / charlar con sus amigas y amigos.
- A Pedro y Laura / encantar / los deportes de equipo.
- A nosotros / gustar / la vuelta a clase.
- A tus padres / encantar / las cenas en familia.
- A mí / apasionar / las películas de aventuras.
- A Paula no / interesar / mucho los videojuegos.

### 2. Forme des phrases en employant la structure type gustar.

- A Marta \_\_\_\_\_ charlar con sus amigas y amigos.
- A Pedro y Laura \_\_\_\_\_ los deportes de equipo.
- A nosotros \_\_\_\_\_ la vuelta a clase.
- A tus padres \_\_\_\_\_ las cenas en familia.
- A mí \_\_\_\_\_ las películas de aventuras.
- A Paula no \_\_\_\_\_ mucho los videojuegos.

### 3. Conjuge les verbes de ces phrases au présent de l'indicatif. Ils se conjuguent tous comme gustar.

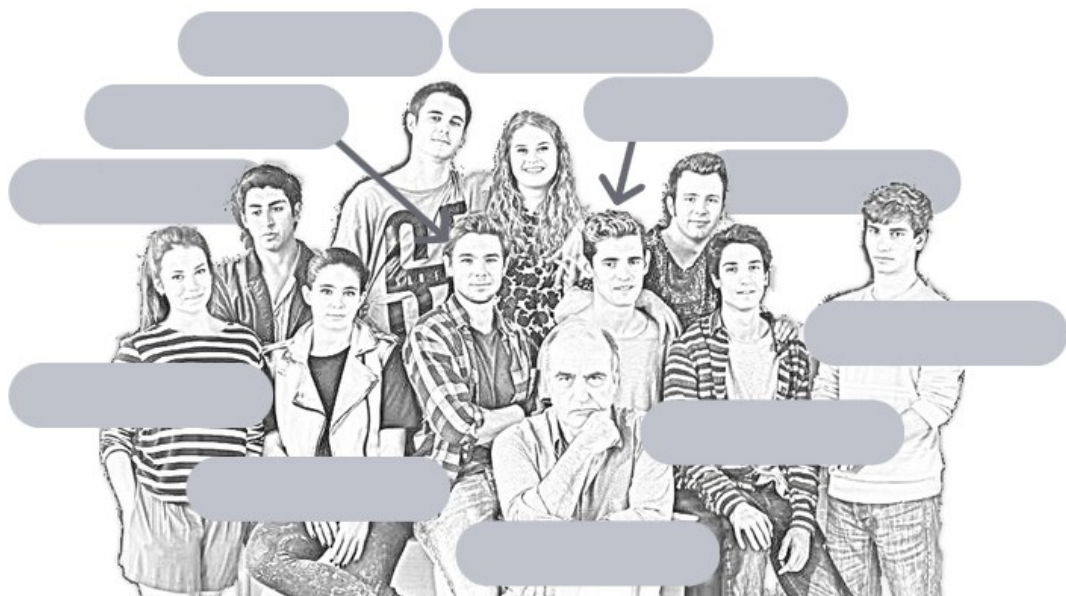
- A nosotros \_\_\_\_\_ (encantar) las series españolas.

- El profesor no soporta el ruido: enseguida \_\_\_\_\_ (doler) la cabeza.

- A mis hijos no \_\_\_\_\_ (aburrir) quedarse en casa.
- Me entero ahora de que a vosotras \_\_\_\_\_ (horrorizar) las arañas.
- A Juan \_\_\_\_\_ (fascinar) viajar por todas partes.
- \_\_\_\_\_ (molestar) escuchar música cuando hago los ejercicios.
- Chicos, ¿ \_\_\_\_\_ (importar) ayudarme, por favor?
- A ti \_\_\_\_\_ (interesar) el cine tanto como a nosotros.
- Si \_\_\_\_\_ (faltar) dos euros, te los puedo prestar.

### 4. Relie chaque question à sa réponse.

- ¿A qué ciudad de Argentina te gusta ir? Sí, me gustan mucho.  
 ¿Le gustan los libros? Sí, nos gusta.  
 ¿Os gusta el fútbol? Me encanta ir a Salta.  
 ¿Te gustan los helados? No, no le gustan.



Merlí

Pol Gerard  
 Berta Joán  
 Marc Mónica  
 Iván Oliver  
 Tânia Bruno

1. **A2** Lee la sinopsis y di con qué personaje de la serie podrías identificarte.

2. **A2** Di qué tipo de alumno/a eres.

3. **A2** Explica quiénes son tus amigos/as y lo que os une.

4. **A2+/B1** Observa el mapa mental y redacta un texto autobiográfico en el que hablas de ti, de lo que te define y de tus relaciones.

<b>SOY ERES ES SOMOS SOIS SON</b>	un chico una chica un hombre una mujer ...	alto / bajo 	gordo / delgado 	feo / guapo 
<b>TENGO TIENES TIENE TENEMOS TENÉIS TIENEN</b>	el pelo 	claro / oscuro corto / largo 	(de color ...) rubio pelirrojo castaño moreno 	Liso / Rizado Ondulado 
	los ojos 	grandes / pequeños 	rasgados / redondos 	azules / verdes / negros / grises / marrones 
	la nariz 		grande / pequeña / larga 	ancha / fina 
	la boca 		grande pequeña 	de labios gruesos / de labios finos 
<b>LLEVO LLEVAS LLEVA LLEVAMOS LLEVÁIS LLEVAN</b>	las orejas 	barba / bigote 	grandes medianas pequeñas 	puntiagudas redondas 
	gafas gafas de sol 	un sombrero una gorra un gorro 	pendientes collares un reloj 	